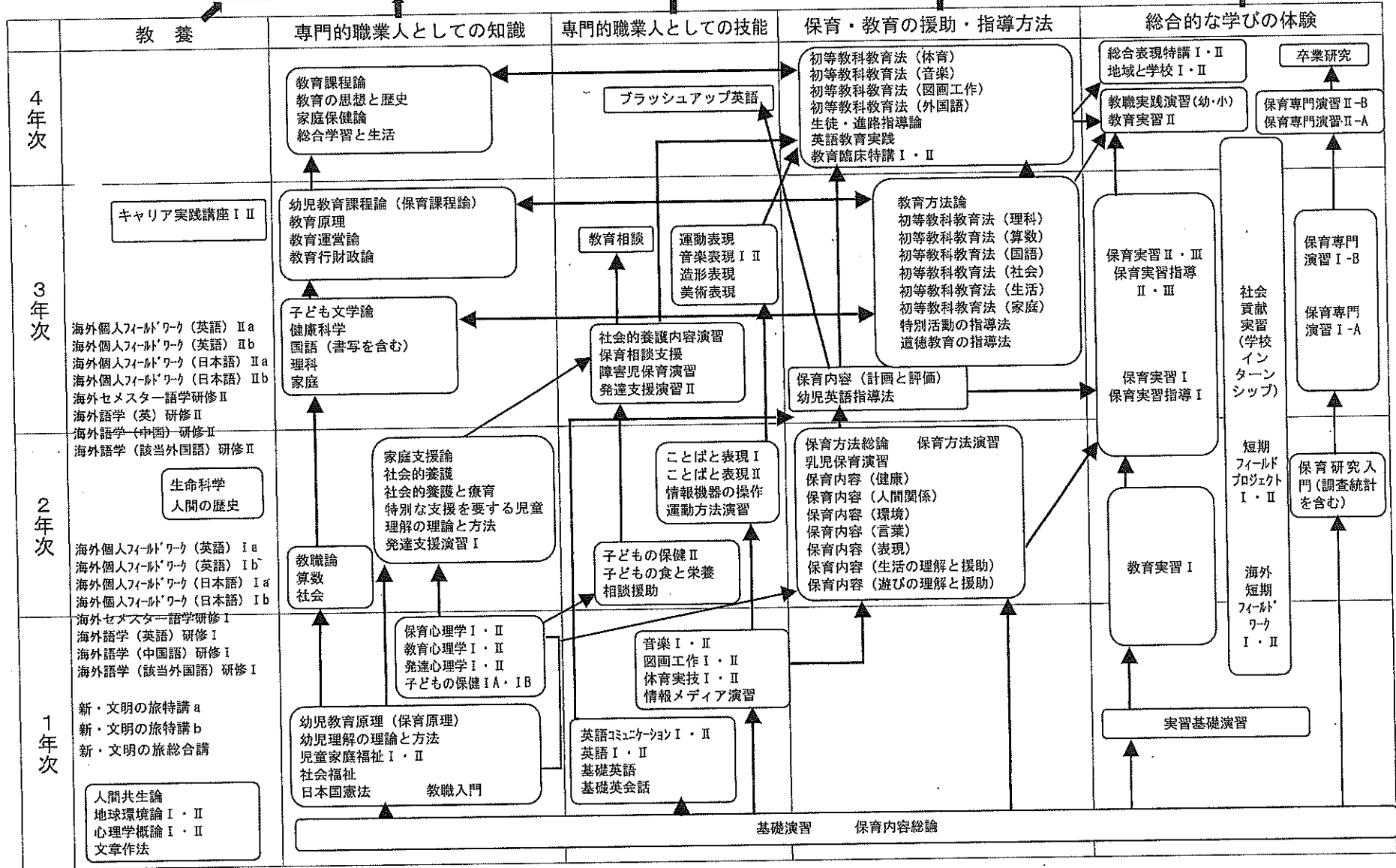


児童発達学科
カリキュラムマップ
<2018年度入学者用>

児童発達学科では、本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身につけた者に学位を授与する方針です。

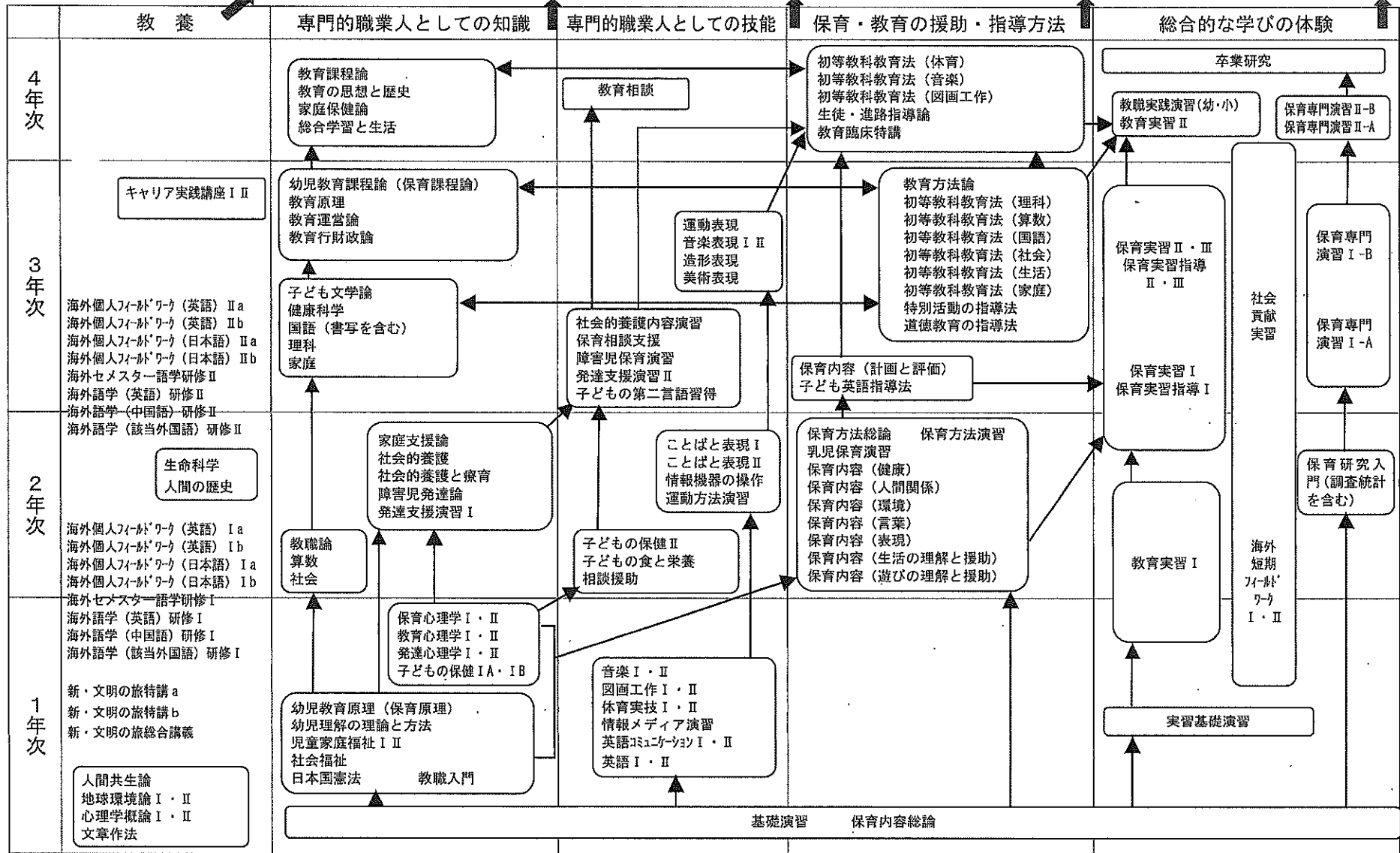
1. 建学の精神および校訓に基づいて自己を確立し、多様な背景をもつ乳幼児・児童・保護者に共感的にかかわり教育・保育を行うことができる。
2. 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の発達段階・背景などを考慮しつつ適切に乳幼児・児童の成長・発達を支援できる。
3. 環境の変化に応じ柔軟に考え、問題を発見してチームで協働して情報を収集し、その問題の解決に向け努力することができる。
4. 自らの目標や課題に対し、多様な人との協働、研修、自主的な学習などを通して学び続けることができる。



児童発達学科
カリキュラムマップ
<2017年度入学者用>

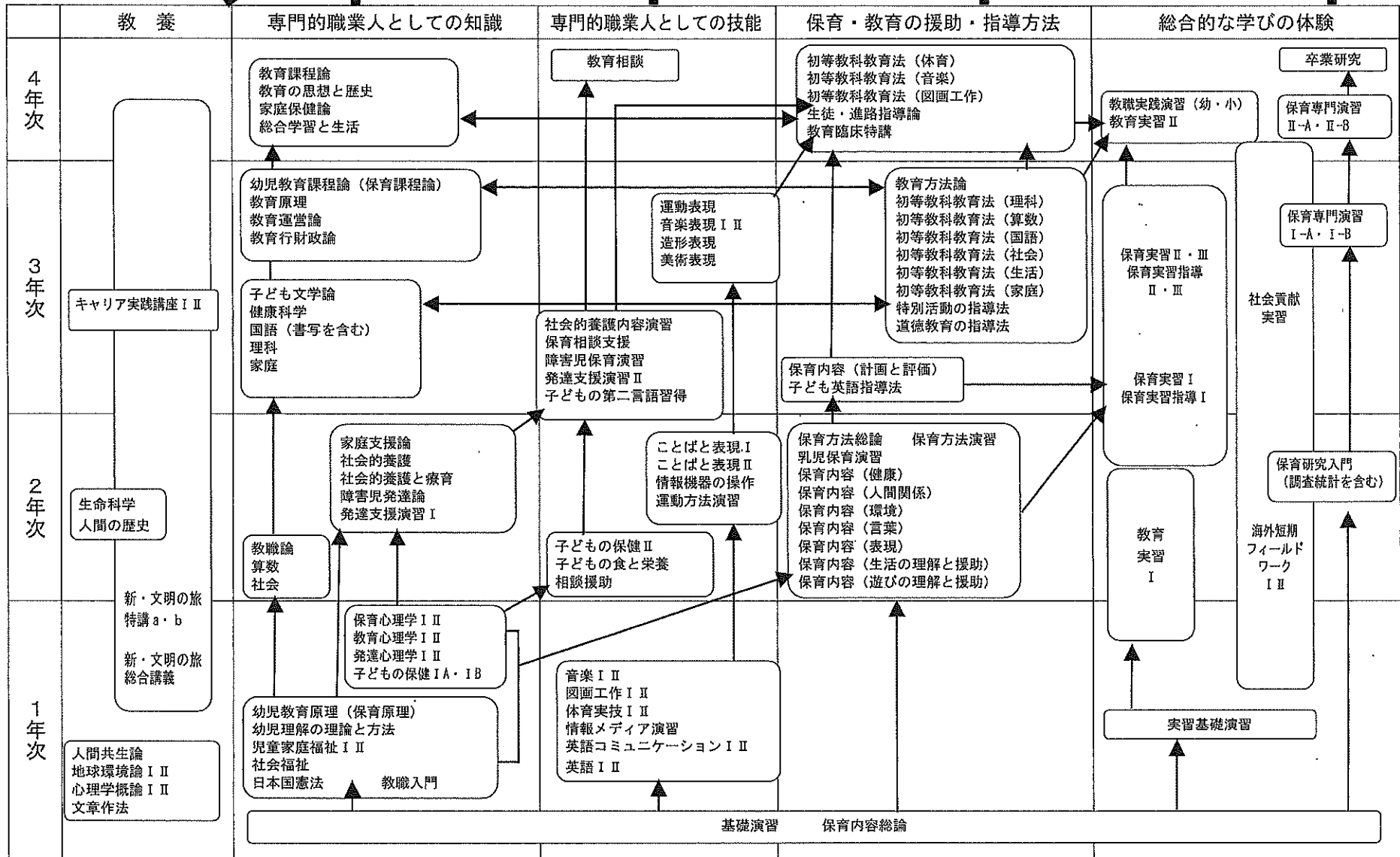
児童発達学科では、本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身につけた者に学位を授与する方針です。

1. 建学の精神および校訓に基づいて自己を確立し、多様な背景をもつ乳幼児・児童・保護者に共感的にかかわり教育・保育を行うことができる。
2. 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の発達段階・背景などを考慮しつつ適切に乳幼児・児童の成長・発達を支援できる。
3. 環境の変化に応じ柔軟に考え、問題を発見してチームで協働して情報を収集し、その問題の解決に向け努力することができる。
4. 自らの目標や課題に対し、多様な人との協働、研修、自主的な学習などを通して学び続けることができる。



児童発達学科
カリキュラムマップ
<2016年度入学者用>

保育・教育の総合的な知識・技術を習得し、実践的な質の高い保育・教育者となる。
 【知識・理解】地域社会や自然環境、乳幼児・児童に関する総合的な知識を習得し、理解できる。
 【汎用的技能】専門的職業人にふさわしい確かな知識と技術を持って、実践することができる。
 【態度・志向性】保育・教育現場をはじめとする各分野において幅広く活動することができる。
 【総合的な学習経験と創造的思考力】児童から高齢者に至るすべての人々の尊厳にふさわしい自立生活を保障する共生社会の実現に貢献することができる。



児童発達学科
カリキュラムマップ
＜2015年度入学者用＞

保育・教育の総合的な知識・技術を習得し、実践的な質の高い保育・教育者となる。
 【知識・理解】 地域社会や自然環境、乳幼児・児童に関する総合的な知識を習得し、理解できる。
 【汎用的技能】 専門的職業人にふさわしい的確な知識と技術を持って、実践することができる。
 【態度・志向性】 保育・教育現場をはじめとする各分野において幅広く活動することができる。
 【総合的な学習経験と創造的思考力】 児童から高齢者に至るすべての人々の尊厳にふさわしい自立生活を保障する共生社会の実現に貢献することができる。

