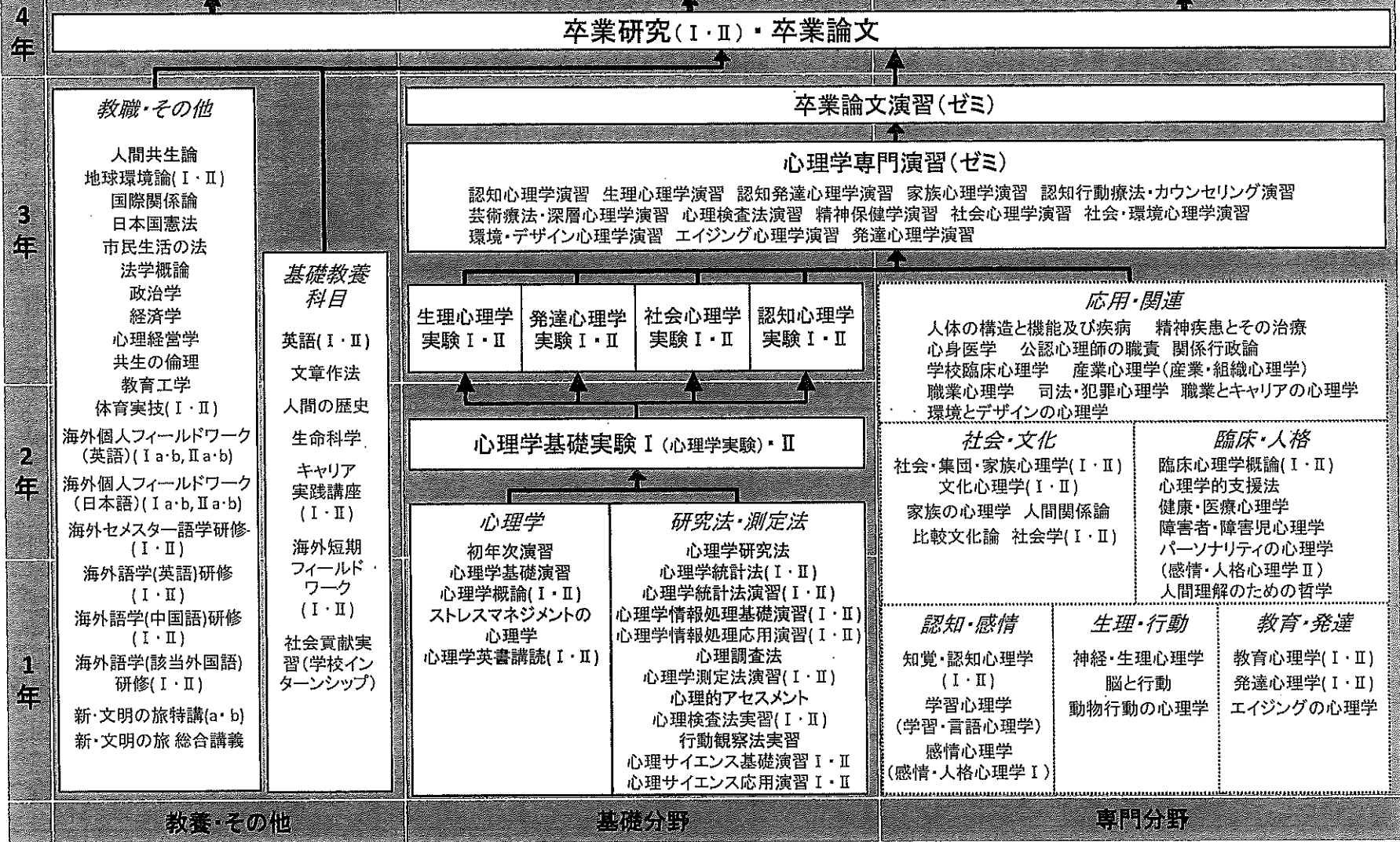


2018年度入学者用 心理学科カリキュラムマップ

ディプロマポリシー: 幅広い専門的な知識と確かな科学的探究のスキルに基づいて、グローバル社会における心理学およびその周辺領域にかかわる諸問題の解決に寄与する専門性を備えた人材を育成することを目標として、以下の能力を身につけた者に学位を授与する。

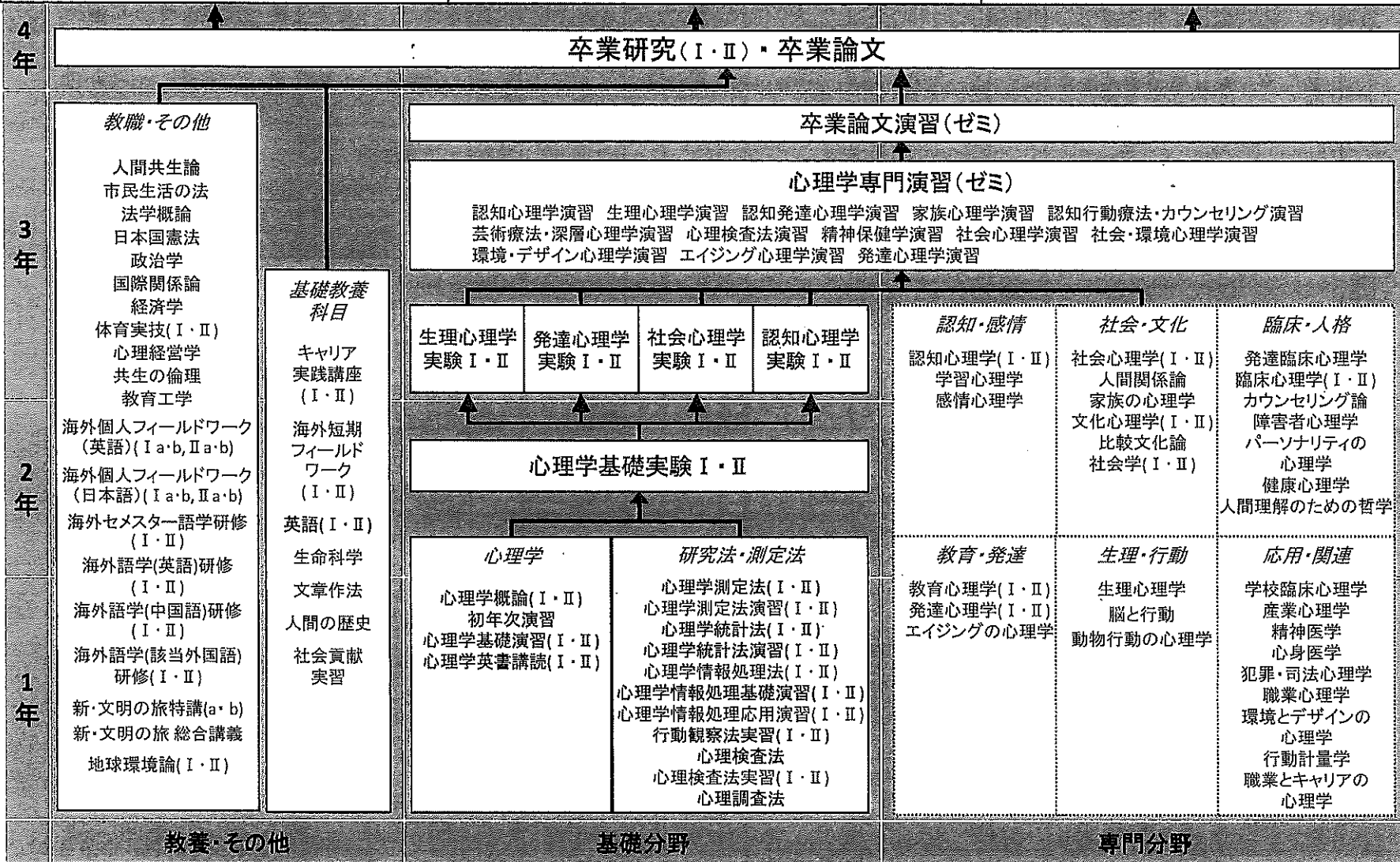
1. 人間の「こころ」の複雑さを高い共感性に基づいて多面的にとらえ、自立と共生の精神に基づいて他者と関わり、社会に貢献することができる。
2. 心理学の諸分野の専門的知識と人間を科学的に探求するためのスキルを身につけ、これに基づいて現代社会の諸問題を主体的に発見し、心理学的に分析して解決に向けた視点や対応策を提供することができる。
3. 自身の考えを他者に的確に伝え、問題を共有し、課題の解決に協働でとりむくためのコミュニケーションをとることができる。



2017年度入学者用 心理学科カリキュラムマップ

ディプロマポリシー: 幅広い専門的知識と確かな科学的探究のスキルに基づいて、グローバル社会における心理・教育にかかわる諸問題の解決に寄与する専門家を育成することを目標として、以下の能力を身につけた者に学位を授与する。

1. 人間の「こころ」の複雑さを高い共感性に基づいて多面的にとらえ、自立と共生の精神に基づいて他者と関わり、社会に貢献することができる。
2. 心理学の諸分野の専門的知識と人間を科学的に探求するためのスキルを身につけ、これに基づいて現代社会の諸問題を心理学的に分析し、解決に向けた視点や対応策を提供することができる。
3. 自身の考えを他者に的確に伝え、問題を共有し、課題の解決に協働でとりくむためのコミュニケーションをとることができる。



心理学科 カリキュラムマップ

ディプロマポリシー: 幅広い専門的知識と確かな科学的探究のスキルに基づいて、現代社会における心理学的な問題の解決に寄与する「こころの専門家」を目標として、以下の能力を身につけることが求められる。

●知識・理解

心理学の諸分野における代表的理論および研究手法についての知識を理解し、心理学的な観点から心身の諸機能についての説明を行うことができる。

●汎用的技能

人間を科学的に研究するための方法を、測定器具・検査器具・情報機器等を適切に扱うことにより実施することができる。

●態度・志向性

人間の「こころ」の複雑さを、高い共感性に基づいて多面的にとらえるとともに、これを科学的に解明しようとする事ができる。また、自身の考えを他者に的確に伝え、問題の共有と解決に向けたコミュニケーションをとることができる。

●総合的な学習経験と創造的思考

習得した専門的知識および研究スキルに基づいて、現実社会の諸問題を心理学的にとらえ直し、解決に向けた視点や対応策を提供することができる。

4年

卒業研究

3年

卒業論文演習(ゼミ)

心理学専門演習(ゼミ)

認知心理学演習 生理心理学演習 認知発達心理学演習 家族心理学演習 認知行動療法・カウンセリング演習
芸術療法・深層心理学演習 心理検査法演習 精神保健学演習 社会心理学演習 社会・環境心理学演習
環境・デザイン心理学演習 エイジング心理学演習 発達心理学演習

2年

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 生理心理学 実験 I・II | 発達心理学 実験 I・II | 社会心理学 実験 I・II | 認知心理学 実験 I・II |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

心理学基礎実験 I・II

1年

| | |
|---|---|
| 心理学 心理学概論(I・II) 初年次演習 心理学基礎演習(I・II) 心理学英書講読(I・II) | 研究法・測定法 心理学測定法(I・II) 心理学測定法演習(I・II) 心理学統計法(I・II) 心理学統計法演習(I・II) 心理学情報処理法(I・II) 心理学情報処理基礎演習(I・II) 心理学情報処理応用演習(I・II) 行動観察法実習(I・II) 心理検査法 心理検査法実習(I・II) 心理調査法 |
|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| 認知・感情 認知心理学(I・II) 学習心理学 感情心理学 | 社会・文化 社会心理学(I・II) 人間関係論 家族の心理学 文化心理学(I・II) | 臨床・人格 発達臨床心理学 臨床心理学(I・II) カウンセリング論 障害者心理学 パーソナリティの心理学 健康心理学 |
| 教育・発達 教育心理学(I・II) 発達心理学(I・II) エイジングの心理学 | 生理・行動 生理心理学 脳と行動 動物行動の心理学 | 応用・関連 学校臨床心理学 産業心理学 精神医学 心身医学 犯罪・司法心理学 職業心理学 環境とデザインの心理学 行動計量学 職業とキャリアの心理学 |

教職・その他
人間共生論
市民生活の法
法学概論
日本国憲法
政治学
国際関係論
比較文化論
社会学(I・II)
経済学
体育実技(I・II)
心理経営学
人間理解のための哲学
共生の倫理
教育工学
海外異文化
コミュニケーション(I・II)
海外異文化理解・研究(I・II)
海外セメスター
語学研修(I・II)
海外語学(英語)
研修(I・II)
海外語学(中国語)
研修(I・II)
海外語学(該当
外国語)研修(I・II)
新・文明の旅特講
(a・b)
新・文明の旅
総合講義
地球環境論(I・II)

基礎教養
科目
キャリア
実践講座
(I・II)
海外短期
フィールド
ワーク
(I・II)
英語(I・II)
生命科学
文章作法
人間の歴史
社会貢献
実習

教養・その他

基礎分野

専門分野